

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

Учени _____

3
класс



ФГОС

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

3 класс



**МТО
инфо**

Москва

2017

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Щ33

Щеглова И. В.

Щ33 Русский язык: Промежуточные и итоговые работы: 3 класс. — М.: МТО инфо, 2017. — 48 с. — (Оценка результатов обучения).

ISBN 978-5-904766-76-4

Данное пособие предназначено для организации и проведения промежуточного и итогового контроля по русскому языку в 3-м классе. Работы позволяют педагогам и родителям определить, насколько успешно у ребёнка формируются первоначальные предметные знания и умения. В пособии предусмотрена возможность самопроверки и самооценки учениками выполненных заданий. Тетрадь содержит ответы к заданиям. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Условные обозначения в тетради



Задание повышенной сложности



Возможно использование справочной литературы или Интернета



Место для дополнительных заданий или работы над ошибками

Учебное издание

Серия «Оценка результатов обучения»

Щеглова Ирина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

3 класс

Редактор *И. Е. Волкова*. Художник *О. Б. Ритман*

Оформление обложки *Г. В. Бачерикова*

Компьютерная вёрстка *Г. В. Бачерикова*

Корректор *И. Е. Туманова*

Подписано в печать 19.06.2016. Формат 60×84 1/4. Бумага офсетная.
Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 5,58. Тираж 5000 экз. Заказ №2671.

ООО «МТО инфо»

125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2
(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94
www.mtoholding.ru

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».

г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.

E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-904766-76-4

© Щеглова И. В., 2017

© ООО «МТО инфо», 2017

РАБОТА 1

Вариант 1

1 Отметь верные утверждения о тексте.

- а) Текст — это два и более предложений, связанных между собой по смыслу.
- б) Тексту нельзя давать название и делить его на части.
- в) Тексты бывают разные: текст-описание, текст-рассуждение, текст-сообщение.
- г) Текст можно озаглавить.

2 Подчеркни только те предложения, из которых можно составить текст о еже.

Ёж — небольшой зверёк. Можно собрать из осенних листьев красивый букет. Тело у ежа грузное, на коротких ногах. Оно покрыто иглами. В октябре пруд пустеет. Морда вытянутая и заострённая. Осенью ёж охотно поедает ягоды, жёлуди и сочные плоды. Берёзовые рощи всегда светлые. Ближе к зиме ёж впадает в спячку.

3 Составь текст, обозначив порядок предложений с помощью цифр.

- ☐ Горшочек с луковицей мама отнесла в подвал, а потом перенесла на окно.
- ☐ Осенью папа привёз дочке в подарок большую луковицу.
- ☐ Через месяц показался росток, а затем появился бутончик.
- ☐ Это были гиацинты.
- ☐ Перед Новым годом в горшке раскрылись синие душистые цветы.

4 Отметь повествовательные невосклицательные предложения.

- а) Берегите леса от пожаров!
- б) Над рекой нависла раскидистая ива.
- в) Кто сделал эти запасы орехов?
- г) С вершины ели спрыгнула белочка.

5 Определи границы предложений и спиши текст. Подчеркни главные члены предложения.

Вот и пришла холодная осень часто льют дожди осенний ветер качает ветки деревьев на земле лежат мокрые листья.

6 Отметь предложение, в котором слово **скатерть** является подлежащим. Подчеркни в этом предложении сказуемое.

- а) На скатерти пришиты кружева.
- б) Внучка подарила бабушке скатерть.
- в) Нарядная скатерть всегда украшает стол.

7 Выпиши из предложения словосочетания.

Лесное озеро покрылось льдом.

8 Вставь, где нужно, букву **ь**.

- а) сем...я
- б) крыл...я
- в) греч...ка
- г) Дар...я
- д) скуч...ный

9 Укажи лишнее слово в ряду синонимов.

- а) грустный б) тихий в) печальный г) тоскливый

10 Отметь, в каком предложении нет имени прилагательного.

- а) Утренняя роса ещё не покрыла траву.
б) С земли сошёл последний снег.
в) На листьях блестели капельки росы.
г) Сонный лес стоит голый.

11 Запиши в каждый столбик таблицы по два слова из данных предложений.

Из травы глядит белый глазок. В лесу созреют сладкие ягоды.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

12 Отметь пару однокоренных слов. Выдели в них корень.

- а) ножик, ножницы
б) бездельник, ленивый
в) силач, великан
г) светлячок, светить

13 Отметь правильные утверждения.

- а) Слово **домик** образовано от слова **дом**.
б) Слово **рыбалка** образовано от слова **рыба**.
в) Слово **гусыня** образовано от слова **гусли**.

14 Отметь, какие словосочетания имеют переносное значение.

- а) пустая тарелка в) бархатное платье
б) пустая голова г) бархатный голос

РАБОТА 1

Вариант 2

1 Отметь верные утверждения о предложении.

- а) Предложение — это слова, не связанные между собой по смыслу.
- б) Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.
- в) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, побудительные и вопросительные.
- г) В конце предложения ставятся точка, восклицательный знак или вопросительный знак.

2 Подчеркни только те предложения, из которых можно составить текст о совах.

Совы — хорошие охотники. Осенью в лесу появляются грибы. Даже ночью они могут заметить мелкую мышку. Слух совы намного чувствительнее слуха человека. У неё рыженькая шубка и рыжий хвост. Тело её покрыто рыхлым, мягким оперением. Вот пробежал заяц-беляк. Совы берегут свои пёрышки и постоянно моют их под дождём.

3 Составь текст, обозначив порядок предложений с помощью цифр.

- ☐ Он бережно очистил больное место.
- ☐ В стволе старого дуба образовалось большое дупло.
- ☐ Дедушка тщательно осмотрел дерево и решил его спасти.
- ☐ Теперь старый дуб будет жить.
- ☐ Затем он заложил дупло небольшими камнями и залил цементом.

4 Отметь повествовательные невосклицательные предложения.

- а) Подснежники на севере зовут перелесками.
- б) Как хорош под Москвой лазоревый подснежник!
- в) Белые подснежники на Кавказе зацветают в январе.
- г) Так какого же цвета этот цветок?

5 Определи границы предложений и спиши текст. Подчеркни главные члены предложения.

В наших лесах живут соловьи они выют гнёзда на деревьях летом у соловьёв появляются птенцы осенью соловьи улетают на юг.

6 Укажи предложение, в котором слово снег является подлежащим. Подчеркни в этом предложении сказуемое.

- а) На снегу появились следы зверей.
- б) Тетерев прыгнул в глубокий снег.
- в) Пушистый снег укрыл землю.

7 Выпиши из предложения словосочетания.

Белый голубь клевал зерно.

8 Вставь, где нужно, букву ь.

- а) счаст..**е**
- б) вороб..**и**
- в) коч..**ки**
- г) Натал..**я**
- д) овощ..**ной**

9» Укажи лишнее слово в ряду синонимов.

- а) ласковый б) нежный в) печальный г) любезный

10» Отметь, в каком предложении нет глагола.

- а) Мелкий дождь часто барабанит по крышам.
б) Тихо шепчут молодые осины.
в) Как хороши золотые листья в лучах осеннего солнца!
г) Падают сухие листья.

11» Запиши в каждый столбик таблицы по два слова из данных предложений.

Наступила осень. С печальными криками улетают в тёплые края птицы.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

12» Отметь пару однокоренных слов. Выдели в них корень.

- а) лететь, лето
б) веселье, радость
в) столовая, столетний (дуб)
г) солить, пересолить

13» Отметь правильное утверждение.

- а) Слово **садик** образовано от слова **сад**.
б) Слово **листик** образовано от слова **лиса**.
в) Слово **охотник** образовано от слова **охота**.

14» Отметь, какие словосочетания имеют переносное значение.

- а) серебряная ложка в) железная кружка
б) железный характер г) серебряный голос

РАБОТА 2

Вариант 1

1 Отметь строку, в которой перечислены части слова.

- а) подлежащее, сказуемое, второстепенный член
- б) имя существительное, имя прилагательное, глагол
- в) приставка, суффикс, окончание, корень

2 В каждом слове выдели изменяемую часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

Цветы украсили лесную полянку.

Напиши, как называется эта часть слова.

3 Подчеркни в пословицах формы слова зима.

- а) Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
- б) Сколько ни куковать, а к зиме отлетать.
- в) В зимний холод всякий молод.
- г) Чужая сторона и без ветра сушит и без зимы знобит.

Выпиши однокоренное слово к слову зима. Разбери его по составу.

4 Разбери слова по составу. Укажи слово, которое соответствует схеме.



- а) ночной
- б) берёзовый
- в) синий
- г) цветочный

☐ **5** Разбери слова по составу. Отметь слова, образованные с помощью приставки.

- а) ледок
- б) наледь
- в) ледяной
- г) подлёдный

☐ **6** Выдели в каждом слове суффикс. Подчеркни слово с суффиксом **-ик**.

- а) стаканчик
- б) ночник
- в) костюмчик
- г) лучик

☐ **7** Отметь слово, в котором нет приставки. Разбери его по составу.

- а) добежать
- б) поход
- в) зарубка
- г) домашний

☐ **8** Вставь пропущенные буквы.

- а) м..сной, св..тлеть
- б) ст..пной, см..шной
- в) пот..мнели, св..сток

☐ **9** Запиши проверочное слово для каждой группы слов.

а) глазок, глазной, глазунья, глазастый

б) белить, белок, белизна, белила

в) тишина, тихоня, потихоньку

10 Отметь, в каком ряду записано сначала проверочное слово, затем проверяемое.

- а) просьба — просить
- б) прыжок — прыжки
- в) загадка — загадывать
- г) пирог — пироги

11 Вставь пропущенные буквы.

- а) ре..кий ветер
- б) сла..кий пиро..
- в) гла..кая доро..ка
- г) мя..кий хле..

12 Выпиши слова с буквой непроизносимого согласного т.

- а) чес..ный
 - б) небес..ный
 - в) радос..ный
 - г) вкус..ный
-

13 Выпиши слова с приставкой на-.

- а) (на) лить молока
 - б) (на) писать письмо
 - в) поставить (на) стол
 - г) нашёл (на) поле
-

14 Вставь пропущенные буквы ь или ъ. Подчеркни слова, в которых пишется твёрдый знак.

- а) обез..яна
- б) в..ехал
- в) об..явление
- г) в..юга

РАБОТА 2

Вариант 2

☐ **1»** Укажи строку, в которой перечислены части слова.

- а) имя существительное, имя прилагательное, глагол
- б) приставка, суффикс, окончание, корень
- в) подлежащее, сказуемое, второстепенный член

☐ **2»** В каждом слове выдели часть, в которой заключено основное значение слова.

Лучи солнца осветили речку.

» Напиши, как называется эта часть слова.

☐ **3»** Найди и подчеркни в пословицах формы слова хлеб.

- а) Захочешь есть — о хлебе заговоришь.
- б) Не хлебом единым сыт человек.
- в) Без соли, без хлеба — половина обеда.
- г) Ржаной хлебушко — калачу дедушка.

» Выпиши к слову **хлеб** однокоренное слово. Разбери его по составу.

☐ **4»** Разбери слова по составу. Укажи слово, которое соответствует схеме.



- а) белый
- б) липовый
- в) синий
- г) трава

5 Разбери слова по составу. Отметь слово, образованное с помощью приставки и суффикса.

- а) горка
- б) горный
- в) гористый
- г) пригорок

6 Выдели в каждом слове суффикс. Подчеркни слово с суффиксом **-чик**.

- а) домик
- б) ключик
- в) костюмчик
- г) лучик

7 Отметь слово, в котором нет приставки. Разбери его по составу.

- а) побелели
- б) полёт
- в) записка
- г) заяц

8 Вставь пропущенные буквы.

- а) в..ршина, п..стрели
- б) с..лач, гн..здо
- в) дл..на, кр..чит

9 Запиши проверочное слово для каждой группы слов.

- а) пересказать, подсказать, высказать, сказать

- б) списать, список, подписать, расписание

- в) постареть, устарелый, старик, старушка

☐ **10** Отметь, в каком ряду записано сначала проверочное слово, затем проверяемое.

- а) клюв — клювы
- б) головка — голова
- в) гребешок — гребешки
- г) замазка — замазывать

☐ **11** Вставь пропущенные буквы.

- а) сколь..кий лё..
- б) у..кий поя..
- в) бли..кий дру..
- г) кре..кие оре..ки

☐ **12** Выпиши слова с буквой непроизносимого согласного д.

- а) грус..ный
 - б) поз..но
 - в) радос..ный
 - г) звёз..ный
-

☐ **13** Выпиши слова с приставкой по-.

- а) (по) лить цветы
 - б) чертить (по) линейке
 - в) (по) бежал наперегонки
 - г) покатился (по) дороге
-

☐ **14** Вставь пропущенные буквы ь или ъ. Подчеркни слова, в которых пишется твёрдый знак.

- а) руж..ё
- б) с..ёмка
- в) об..явление
- г) в..юн

РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 1

- 1** С помощью стрелок отметить, что относится к предложению, а что — к тексту.

слово или несколько
слов, которые выражают
законченную мысль

повествовательное
побудительное
вопросительное

ТЕКСТ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

восклицательное
невосклицательное

его можно озаглавить

предложения связаны
между собой по смыслу

- 2** Отметь, каким членом предложения является слово **голоса**.

Весной все лесные жители подают голоса.

- а) второстепенный член предложения
- б) подлежащее
- в) сказуемое

- 3** Составь два предложения на тему «Зима».

- а) нераспространённое

- б) распространённое

- ☐ **4** Отметь имя прилагательное женского рода, единственного числа.

- а) на бледном лице
- б) осенним дождём
- в) лёгкую походку

- ☐ **5** Подчеркни в тексте однокоренные слова и выдели в них корень.

Мишин папа — моряк. Он плавает на большом морском теплоходе. Папа бывал во многих заморских странах. Миша живёт в Приморском крае. Его называют ещё Приморьем. Мишин дом стоит на берегу моря.

- ☐ **6** Разбери все слова по составу. Отметь слово, которое подходит к схеме.



- а) смелый
- б) ленточка
- в) подсказка
- г) повар

- ☐ **7*** Запиши, сколько в тексте слов с приставкой.

От инея пожелтели берёзки и покраснели осинки. Вода в реке потемнела. Листья облетели.

Ответ: _____ слова.

- ☐ **8** Выпиши слова с приставками.

- а) (до) ехать
 - б) (за) грибами
 - в) (за) брать
 - г) (до) дороги
 - д) (у) летать
-

- ☐ **9** Подчеркни все безударные гласные, написание которых ты можешь проверить.

Снежинки летели по воздуху. Кругом стояла тишина.

10 Вставь пропущенные буквы.

- а) доблес..ный, зага..ка, ули..ка
- б) свис..нул, вес..ник, моне..ка
- в) кур..ка, сосе..ка, ло..ка

11* Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на своей строчке.

Гибкий, добро, устный, суббота, поздний, тропа, теннис, редкий.

- 1 группа: _____
- 2 группа: _____
- 3 группа: _____
- 4 группа: _____

12 Вставь пропущенные буквы. В третьем предложении подчеркни главные члены.

Поз..ней ос..нью лес ст..ит грус..ный. С д..реьев обл..тели л..сточки. Ре..кий ветер к..чает голые ветки. Погода ненас..ная. Солнечные дни ре..ки. Часто сне..ком заносит тро..ки и доро..ки в л..су.

13* Отметь слово, которое имеет несколько значений. Составь с ним два словосочетания.

- а) весна б) молния в) парта

14* В старину говорили: «Не зима страшна, а отзимок». Запиши значение слова отзимок. В случае затруднения используй справочную литературу или Интернет.

Отзимок — _____

РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 2

- 1 С помощью стрелок отметить, что относится к предложению, а что — к тексту.

слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль

повествование
описание
рассуждение

ТЕКСТ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

восклицательное
невосклицательное

подлежащее
сказуемое

его можно разделить на части и придумать заголовки к каждой части

- 2 Отметь, каким членом предложения является слово гнездо.

Весной снегирь устраивает гнездо в густых лапах елей.

- а) второстепенный член предложения
- б) подлежащее
- в) сказуемое

- 3 Составь два предложения на тему «Птицы».

- а) нераспространённое

- б) распространённое

4 Укажи имя прилагательное мужского рода, единственного числа.

- а) на ясном небе
б) зимним днём
в) сочную траву

5 Подчеркни в тексте однокоренные слова и выдели в них корень.

Начинается новый трудовой день. Ты идёшь в школу. Твой главный труд — учёба. Помни: никакие трудности не страшны, если научишься хорошо работать, трудиться.

6 Разбери все слова по составу. Отметь слово, которое подходит к схеме.



- а) запруда в) пригород
б) заморский г) городок

7* Запиши, сколько в тексте слов с приставкой.

Из-за леса показалось солнце. В его лучах покраснеют вершины сосен. Засверкала роса на траве. Дрозд на ели высвистывает песенку.

Ответ: _____ слова.

8 Выпиши слова с приставками.

- а) (до) писать
б) (за) ягодами
в) (за) мазать
г) (до) деревни
д) (у) мыться

9 Подчеркни все безударные гласные, написание которых ты можешь проверить.

Долго не было дождя. Завяли цветы, пожелтела трава.

10 Вставь пропущенные буквы.

- а) пас..бище, лоша..ка, пя..ка
- б) селё..ка, ярос..ный, тетра..ка
- в) праз..ник, сер..це, площа..ка

11* Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на своей строчке.

Гладкий, следы, властный, коллекция, гигантский, кормушка, аппетит, походка.

- 1 группа: _____
- 2 группа: _____
- 3 группа: _____
- 4 группа: _____

12 Вставь пропущенные буквы. В третьем предложении подчеркни главные члены.

Поз..няя осень. Ре..кий ветер больно б..ёт ги..кие веточки рябины. По з..ркальной в..де поплыли з..лотые монетки. За ре..кими берё..ками видна п..лоска звёз..ного неба. Звучит грус..ный журавлиный крик.

13* Отметь слово, которое имеет несколько значений. Составь с ним два словосочетания.

- а) зима б) дым в) коса

14* Прочитай загадку про пингвина.



Скажи ты мне, какой чудак
И днём и ночью носит фрак?

► Запиши значение слова **фрак**. В случае затруднения используй справочную литературу или Интернет.

Фрак — _____

РАБОТА 4

Вариант 1

1 Отметь правильный ответ.

Имя существительное — это...

- а) часть речи
- б) часть предложения
- в) часть слова

2 Отметь, что обозначает имя существительное, если оно отвечает на вопрос кто?

- а) явления природы
- б) вещи
- в) зверей
- г) птиц
- д) людей
- е) растения
- ж) орудия труда

3 Укажи строку, в которой записаны только имена существительные.

- а) сад, садовник, садовый
- б) мастер, мастеровой, мастерить
- в) директор, диктор, дирижёр

4 Подчеркни имена существительные, которые не изменяются по числам.

- а) воробей
- б) окно
- в) ворота
- г) санки

- 5** Поставь имена существительные в начальную форму и выпиши их по родам.

Все иголки да булавки
Выползают из-под лавки.
На меня ежи глядят,
Молока они хотят.

м. р. — _____
ж. р. — _____
ср. р. — _____

- 6** Найди и подчеркни ошибку.

- а) пенал, костюм, туман — м. р.
- б) малина, жизнь, кольцо — ж. р.
- в) письмо, бревно, ведро — ср. р.

- 7** Отметь пословицы с именами существительными в форме единственного числа мужского рода.

- а) Ворона за море летала, да вороной и вернулась.
- б) Белый лебедь серому гусю не товарищ.
- в) Жизнь прожить — не поле перейти.

- 8** Допиши, где это необходимо, мягкий знак.

- а) королевич..
- б) мелоч..
- в) веточ..ка
- г) сем..я

- 9** Напиши данные имена существительные в единственном числе.

карандаши — _____
ландыши — _____
ночи — _____
вещи — _____

10 Укажи правильный ответ.

Склонение имён существительных — это...

- а) изменение по числам и родам
- б) изменение по падежам
- в) изменение по падежам и числам

11 Подчеркни имена существительные в именительном падеже.

Перед дождём клевер сложил свои листочки.

На ветку берёзы села прелестная птичка.

Холодный ветер уносит последние листья.

12 Отметь падеж, в котором имена существительные отвечают на вопросы **кого? чего?** и имеют предлоги **около, без, от, после.**

- а) дательный
- б) творительный
- в) предложный
- г) родительный

13 Выпиши словосочетания с одушевлёнными существительными мужского рода в творительном падеже.

Спрятаться за домом, стоять перед отцом, гордиться учеником, поздравить сына.

14 Напиши в скобках вопрос и определи падеж.

плыть (_____) по реке (_____. п.)

расти (_____) на опушке (_____. п.)

играть (_____) с другом (_____. п.)

поздравить (_____) друга (_____. п.)

РАБОТА 4

Вариант 2

1 Отметь правильный ответ.

Имя существительное обозначает...

- а) признак предмета
- б) предмет
- в) действие предмета

2 Отметь, что обозначает имя существительное, если оно отвечает на вопрос **что?**

- а) явления природы
- б) вещи
- в) зверей
- г) птиц
- д) людей
- е) растения
- ж) орудия труда

3 Отметь строку, в которой записаны только имена существительные.

- а) стрелок, стрельба, стрелять
- б) мастер, мастеровой, мастерить
- в) холод, холодильник, холодок

4 Подчеркни имена существительные, которые не изменяются по числам.

- а) голубь
- б) берег
- в) каникулы
- г) пальто

- 5** Поставь имена существительные в начальную форму и выпиши их по родам.

Под водою целый склад!
Плот из веток мастерят.
Зубы так у них остры!
Точат дерево бобры.

м. р. — _____
ж. р. — _____
ср. р. — _____

- 6** Найди и подчеркни ошибку.

- а) экран, фильм, режиссёр — м. р.
- б) ласточка, груша, юноша — ж. р.
- в) одеяло, озеро, полотенце — ср. р.

- 7** Отметь пословицы с именами существительными в форме единственного числа женского рода.

- а) Береги нос в большой мороз.
- б) Беседа дорогу коротает, а песня — работу.
- в) Либо дождь, либо снег, либо будет, либо нет.

- 8** Допиши, где это необходимо, мягкий знак.

- а) москвич..
- б) полноч..
- в) скуч..ный
- г) варен..е

- 9** Напиши данные имена существительные в единственном числе.

лучи — _____
броши — _____
стрижи — _____
дочери — _____

10 Укажи правильный ответ.

Склонение имён существительных — это...

- а) существительные любого падежа
- б) изменение по падежам
- в) изменение по падежам и числам

11 Подчеркни имена существительные в именительном падеже.

Деревья одеты в белые шубки.

Прыгнула на сосну шустрая белка.

Муравьи несли в муравейник сухие цветы.

12 Отметь падеж, в котором имена существительные отвечают на вопросы кому? чему? и имеют предлоги по, к.

- а) предложный
- б) творительный
- в) дательный
- г) родительный

13 Выпиши словосочетания с одушевлёнными существительными женского рода в творительном падеже.

рисовать карандашом

дружить с девочкой

играл с Жучкой

подарить маме

14 Напиши в скобках вопрос и определи падеж.

бежать (_____) по льду (_____. п.)

съехать (_____) на санках (_____. п.)

попасть (_____) снежком (_____. п.)

построить (_____) из снега (_____. п.)

РАБОТА 5

Вариант 1

1 Отметь падеж, в котором имена существительные употребляются без предлога.

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) дательный | в) винительный |
| б) родительный | г) именительный |

2 Отметь словосочетания, в которых имя существительное имеет форму предложного падежа.

- а) выросли на поляне
- б) расцвели перед домом
- в) занимались до вечера
- г) плавает в пруду

3 Определи падеж в формах слова лепестки.

- а) Лепестки (_____) белых роз упали на садовую дорожку.
- б) Из лепестков (_____) роз получается вкусное варенье.
- в) Белые ромашки протягивают к солнцу свои нежные лепестки (_____).

4 Укажи падежи над именами существительными.

Трава у берегов завяла и опустилась на дно реки.

5 Отметь часть речи, с которой связано имя прилагательное.

- а) глагол
- б) местоимение
- в) имя существительное

6» Выдели окончание у имён прилагательных среднего рода.

- а) ледяное, вьюжная, метель
- б) лесок, свежее, грустная
- в) солнечное, весеннее, удивительное

7» Впиши окончания имён прилагательных.

- горяч_____ солнце
- син_____ краска
- душист_____ мыло
- железн_____ ножницы
- интересн_____ фильм
- тёпл_____ куртка
- мобильн_____ телефон

8» Подчеркни в словосочетании имя прилагательное, укажи его падеж.

за дремучим лесом

9» Отметь местоимения, у которых можно определить род.

- а) я, мы
- б) ты, вы
- в) Нина, Игорь
- г) он, она, оно

10» Подчеркни все глаголы в тексте.

Белки живут в лесах. Зимой они не спят. Летом они запасают на зиму грибы. Сушат их белки сами. Шляпки нанизывают на сухие сучки или вешают на веточки.

11 Отметь вопросы, которые относятся к неопределённой форме глагола.

- а) что делал?
- б) что делать?
- в) что делает?
- г) что сделать?

12 Определи время глаголов.

- а) видел, слушал, пел (_____)
- б) увижу, услышу, посмеюсь (_____)
- в) дарит, работает, чинит (_____)

13 Вставь пропущенные окончания.

- а) выглянул.. солнце
- б) зацвел.. роза
- в) скрипел.. ворота
- г) рисовал.. дети

14 Отметь фразеологические обороты, которые можно заменить словом **бездельничать**.

- а) сидеть сложа руки
- б) ходить на голове
- в) считать ворон
- г) палец о палец не ударить

РАБОТА 5

Вариант 2

☐ **1** Отметь падеж, в котором существительные употребляются только с предлогом.

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) дательный | в) предложный |
| б) родительный | г) именительный |

☐ **2** Отметь словосочетания, в которых имя существительное имеет форму дательного падежа.

- а) гуляли по городу
- б) скатились с горы
- в) купались в реке
- г) позвонить маме

☐ **3** Определи падеж в формах слова **гнездо**.

- а) Весной многие птицы приступают к постройке **гнезда** (_____) для выведения потомства.
- б) **Гнездо** (_____) у соловья спрятано под кустами, в траве или в зарослях крапивы.
- в) Под крышей дома ласточка свила уютное **гнездо** (_____).

☐ **4** Укажи падежи над именами существительными.

Дятел клювом долбит шишку ели.

☐ **5** Отметь часть речи, с которой связано имя прилагательное.

- а) глагол
- б) местоимение
- в) имя существительное

6 Выдели окончания у имён прилагательных женского рода.

- а) мягкая, тёплое, меховой
- б) поляна, густая, зелёное
- в) дождливая, пасмурная, солнечная

7 Впиши окончания имён прилагательных.

- туманн____ утро
- ярк____ звезда
- детск____ ведро
- зимн____ каникулы
- больш____ дом
- интересн____ книга
- точн____ часы

8 Подчеркни в словосочетании имя прилагательное, укажи его падеж.

на голубом небе

9 Отметь местоимения, у которых нельзя определить род.

- а) он, она
- б) ты, вы
- в) я, мы
- г) ворота, ножницы

10 Подчеркни все глаголы в тексте.

Зажглись яркие звёзды. Тучи медленно ползли по небу. Путники зашли в сторожку, затопили печь, согрели чай и быстро заснули.

11 Отметь глагол в неопределённой форме.

- а) ходит
- б) смеётся
- в) думать
- г) читал

☐ **12»** Определи время глаголов.

- а) плывут, висит, кричал (_____)
- б) рисовал, слышали, читали (_____)
- в) прочитает, подарит, споёт (_____)

☐ **13»** Вставь пропущенные окончания.

- а) наступил.. весна
- б) потемнел.. небо
- в) мурлыкал.. кошки
- г) созрел.. яблоко

☐ **14»** Отметь фразеологические обороты, которые можно заменить словами **очень дружны, неразлучны.**

- а) душа ушла в пятки
- б) душа в душу
- в) повесить нос
- г) водой не разольёшь

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 1

- 1** Подчеркни грамматическую основу предложения.

Капельки росы заиграли в каждом цветке и в каждой травинке.

- 2** Зачеркни слово, которое не является однокоренным в каждой группе.

- а) цирк, циркач, циркуль
- б) берёза, березняк, берег
- в) слезать, прослезился, слеза.

- 3** Определи состав слов и заполни таблицу.

	—	⤿	^	□
зёрнышко				
выставка				
зимний				

- 4** Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- а) слог
- б) звук
- в) зебра
- г) класс

- 5** Отметь, где приведены правильные доказательства написания слов.

- а) связы́вать — проверочное слово **связка**
- б) ко́тёнок — проверочное слово **кошачий**
- в) по́здний — проверочное слово **опоздал**
- г) сосе́дка — проверочное слово **сосед**

26.

☐

- 6*** Выпиши из текста в таблицу слова на каждую орфограмму.

Выглянуло солнце. Капельки росы радостно заиграли в каждом цветке, в каждой травинке. Вдруг удары грома оглушили всю местность. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

Проверяемые безударные гласные в корне слова	Парные по звонкости/ глухости согласные в корне слова	Непроизносимые согласные в корне слова

16.

☐

- 7** Отметь, какая часть речи не изменяется по родам.

- а) имя существительное
- б) имя прилагательное
- в) глагол в прошедшем времени

16.

☐

- 8** Отметь строку, в которой все существительные одушевлённые.

- а) космонавт, космос, компьютер
- б) инженер, библиотекарь, библиотека
- в) брат, львица, ученик, Дюймовочка

16.

☐

- 9** Напиши к данным словам однокоренные имена существительные с шипящей на конце.

помощник — _____

ключик — _____

мышеловка — _____

чертёжник — _____

дочурка — _____

10 Запиши падежи, которые имеют вопрос что?

16.

16.

11 Дополни прилагательное, подходящее по форме к существительному море.

- а) синий
 - б) солёная
 - в) бескрайнее
 - г) бушует
-

16.

12 Составь и запиши словосочетания по образцу, укажи род.

Образец:

(честь) труд — честный труд — м. р.

(интерес) кино — _____

(радость) встреча — _____

(ненастье) погода — _____

26.

13* Укажи падеж у всех имён прилагательных.

В лесной тишине слышался хруст снега. На большую поляну вышел мирный житель леса — лось. Питается лось молодыми побегами осины и берёзы.

26.

14* Отметь фразеологизм, которым можно завершить текст.

Мой друг человек необязательный, легко увлекается и быстро меняет свои решения. Про него говорят: «У него...».

- а) без сучка без задоринки
- б) комар носа не подточит
- в) крокодиловы слёзы
- г) семь пятниц на неделе

ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею находить главные члены предложения. да ☐ нет ☐	№ 1
Я умею находить и подбирать однокоренные слова. да ☐ нет ☐	№ 2, 9, 12
Я умею разбирать слова по составу. да ☐ нет ☐	№ 3
Я умею находить и грамотно писать слова с изученными орфограммами. да ☐ нет ☐	№ 5, 6
Я умею определять части речи. да ☐ нет ☐	№ 8, 11, 12

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 2

- 1» Подчеркни грамматическую основу предложения.

На длинных хрупких стеблях качались синие колокольчики.

- 2» Зачеркни слово, которое не является однокоренным в каждой группе.

- а) луг, луговой, лужа
- б) густой, гусь, гусиный
- в) пруд, прутик, запруда

- 3» Определи состав слов и заполни таблицу.

	└	⤿	^	□
отгадка				
игрушка				
лунный				

- 4» Укажи слово, в котором все согласные буквы обозначают глухие согласные звуки.

- а) мех
- б) шарф
- в) луна
- г) утёс

- 5» Отметь, где приведены правильные доказательства написания слов.

- а) косить — проверочное слово **косьба**
- б) часовой — проверочное слово **час**
- в) устный — проверочное слово **устал**
- г) голубка — проверочное слово **голубок**

16.

☐

16.

☐

16.

☐

16.

☐

16.

☐

26.

☐

- 6*** Выпиши из текста в таблицу слова на каждую орфограмму.

Поздняя осень. Холодный ветер проник на юг. Погода стоит ненастная. Редкие леса стоят грустные. Только на поляне царствует могучий дуб.

Проверяемые безударные гласные в корне слова	Парные по звонкости/ глухости согласные в корне слова	Непроизносимые согласные в корне слова

16.

☐

- 7** Отметь верное утверждение.

- а) Имя существительное изменяется по родам и числам.
- б) Имя существительное изменяется только по числам.
- в) Имя существительное изменяется по числам и падежам.

16.

☐

- 8** Отметь строку, в которой все существительные неодушевлённые.

- а) библиотекарь, аптекарь, Айболит
- б) заяц, медведь, лисица
- в) болото, чаща, ель

16.

☐

- 9** Напиши к данным словам однокоренные имена существительные с шипящей на конце.

вещица — _____

брошка — _____

сторожка — _____

печник — _____

ночлег — _____

10 Отметь падежи, которые имеют вопрос **кого?**

16.

☐

16.

☐

11 Допиши имя прилагательное, подходящее по форме к существительному **лето**.

- а) жаркий
- б) дождливая
- в) пролетело
- г) жаркое

16.

☐

12 Составь и запиши словосочетания по образцу, укажи род.

Образец:

(честь) труд — честный труд — м. р.

(опасность) место — _____

(прелесть) малыш — _____

(счастье) жизнь — _____

26.

☐

13* Укажи падеж у всех имён прилагательных.

Посыпался колющий снег. Зарябило в густом осиннике. Удары снежной крупы о стволы деревьев сливались в таинственный гул.

26.

☐

14* Отметь фразеологизм, которым можно завершить текст.

Как выполнена работа? Хорошо, безукоризненно, без затруднений, как по маслу, то есть...!

- а) из рук вон плохо
- б) во весь дух
- в) без сучка и задоринки
- г) кот наплакал

ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею находить главные члены предложения. да ☐ нет ☐	№ 1
Я умею находить и подбирать однокоренные слова. да ☐ нет ☐	№ 2, 9, 12
Я умею разбирать слова по составу. да ☐ нет ☐	№ 3
Я умею находить и грамотно писать слова с изученными орфограммами. да ☐ нет ☐	№ 5, 6
Я умею определять части речи. да ☐ нет ☐	№ 8, 11, 12

Общая характеристика тестовых работ

Основная задача предлагаемых работ — помочь учителю и ученику оценить уровень освоения учебного материала по русскому языку в третьем классе и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу.

В пособии представлены промежуточные и итоговые работы. В промежуточных работах № 1, 2, 4, 5 предлагаются задания базового уровня сложности. В итоговых работах № 3 и 6 — задания базового и повышенного уровня сложности. Во всех работах использованы задания разных типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и задания с полным ответом. Рядом с каждым заданием размещено оценочное поле в виде квадрата. В промежуточных работах и в итоговой работе № 3 учитель оценивает в нём правильность выполнения задания учеником: «+» — верно, «-» — неверно. Если задание выполнено неверно, ученики должны вернуться к нему и попытаться исправить ошибки. При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

Варианты в каждой работе — однотипные по содержанию, фактически это два варианта одной и той же работы.

Первый вариант каждой работы можно проводить как тренировочный, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, включёнными в работы, с особенностями записи ответов. Эти работы можно выполнить коллективно, а второй вариант предложить ученикам выполнить самостоятельно.

Можно сразу предложить детям выполнить первый вариант самостоятельно. В этом случае после выполнения работы целесообразно выявить возникшие проблемы, повторить материал, который вызвал наибольшие трудности, а потом выполнить второй вариант.

Учитель сам может определить порядок выполнения заданий в каждой работе и их количество. Необязательно выполнение всех предложенных заданий. Учитель должен учитывать возможности учеников своего класса.

В промежуточной работе № 1 предлагается проверить уровень первичного освоения учебного материала по следующим темам:

1. Текст. Предложение. Словосочетание.
2. Слово в языке и речи (синонимы, антонимы).
3. Части речи.

В промежуточной работе № 2:

1. Состав слова.
2. Орфограммы корня.
3. Приставки и предлоги. Мягкий знак, твёрдый знак.
4. Имя существительное.

В промежуточной работе № 4:

1. Имя существительное (род, число, падеж).
2. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.

В промежуточной работе № 5:

1. Падеж имён существительных.
2. Имя прилагательное (род, падеж).
3. Глагол.

Некоторые задания предполагают использование справочной литературы или Интернета. Если нет возможности выполнить эти задания на уроке, учитель может дать их на дом и оценить отдельно.

Оценка итоговой проверочной работы

При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

В зависимости от типа задания ответы учащихся оцениваются по разным шкалам.

1. Выполнение каждого задания с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

- 1) выполнено верно — дан верный ответ,
- 2) выполнено неверно — дан неверный ответ,
- 3) ответ отсутствует — не дано никакого ответа.

Верное выполнение большинства заданий работы оценивается 1 баллом, а неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

2. Выполнение заданий, требующих записи решения, объяснения или содержащих два вопроса, оценивается с учётом полноты и правильности ответа по следующей шкале:

- 1) приведён полный верный ответ; приведены верные ответы на оба вопроса;
- 2) приведён частично верный ответ; приведён верный ответ только на один вопрос;

3) приведён неверный ответ; приведены неверные ответы на оба вопроса;

4) ответ отсутствует.

Ответы на задания с полным ответом оцениваются от 0 до 2 баллов:

- полный верный ответ — 2 балла,
- частично верный ответ — 1 балл,
- неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий данной работы равен 17. За задания базового уровня — 11 баллов. За задания повышенного уровня — 6 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по русскому языку.

Если ученик получает от 6 до 13 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

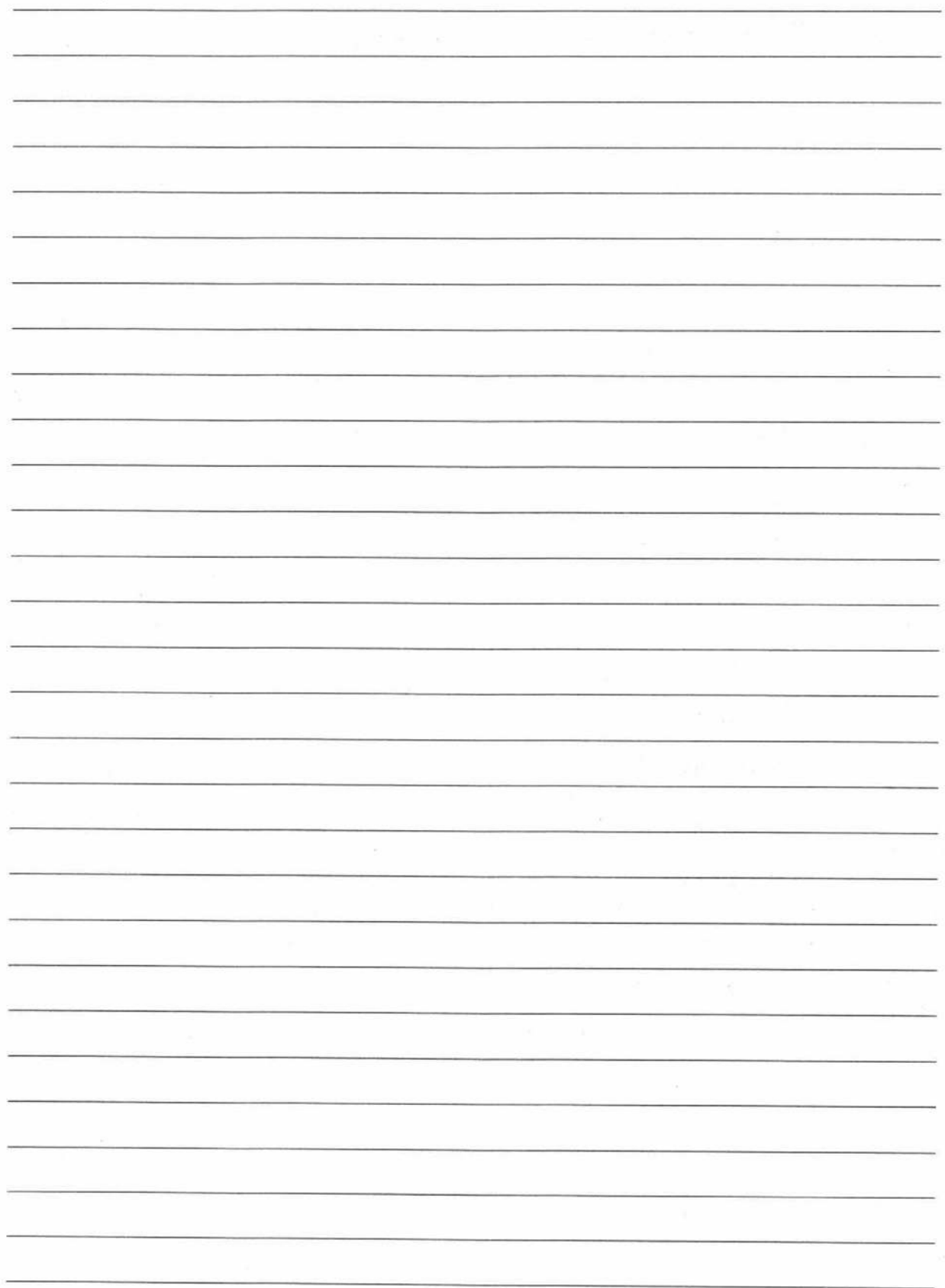
При получении более 13 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по русскому языку задания повышенного уровня сложности.

В конце года, после выполнения работы № 6, ученики заполняют таблицу «Оцени себя».

В таблице предложены основные базовые умения по предмету. На каждое умение предложено одно или два задания в итоговой работе. Номера этих заданий указаны в таблице. Например, ученик должен определить, умеет ли он находить главные члены предложения. Для этого он смотрит, как выполнено им первое задание в итоговой работе, в котором проверяется это умение. Если задание выполнено правильно, ученик обводит слово «да» и т. д.



A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.



ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Результаты выполнения проверочных работ

Учени _____ 3 класса _____

20____ – 20____ учебный год

Работа	Вариант	Задание													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Работа 1	Вариант 1														
	Вариант 2														
Работа 2	Вариант 1														
	Вариант 2														
Работа 3	Вариант 1														
	Вариант 2														
Работа 4	Вариант 1														
	Вариант 2														
Работа 5	Вариант 1														
	Вариант 2														
Работа 6	Вариант 1														
	Вариант 2														

ОТВЕТЫ

Работа 1

Вариант 1. 1: а); в); г). 2: Ёж — небольшой зверёк. Тело у ежа грузное, на коротких ногах. Оно покрыто иглами. Морда вытянутая и заострённая. Осенью ёж охотно поедает ягоды, жёлуди и сочные плоды. Ближе к зиме ежи впадают в спячку. 3: 2, 1, 3, 5, 4. 4: б); г). 5: Вот и пришла холодная осень. Часто льют дожди. Осенний ветер качает ветки деревьев. На земле лежат мокрые листья. 6: в) Нарядная скатерть всегда украшает стол. 7: лесное озеро; покрылось льдом. 8: а) семья; б) крылья; г) Дарья. 9: б). 10: в). 11: имена существительные — глазок, ягоды; имена прилагательные — белый, сладкие; глаголы — глядит, созреют; предлоги — на, в. 12: г) светлячок, светить. 13: а); б). 14: б); г).

Вариант 2. 1: б); в); г). 2: Совы — хорошие охотники. Даже ночью они могут заметить мелкую мышку. Слух совы намного чувствительнее слуха человека. Тело её покрыто рыхлым, мягким оперением. Совы берегут свои пёрышки и постоянно моют их под дождём. 3: 3, 1, 2, 5, 4. 4: а); в). 5: В наших лесах живут соловьи. Они выют гнёзда на деревьях. Летом у соловьёв появляются птенцы. Осенью соловьи улетают на юг. 6: в) Пушистый снег укоры землю. 7: белый голубь; клевал зерно. 8: а) счастье; б) воробы; г) Наталья. 9: в). 10: в). 11: имена существительные — осень, птицы; имена прилагательные — печальные, тёплые; глаголы — наступила, улетают; предлоги — с, в. 12: г) солить, пересолить. 13: а); в). 14: б); г).

Работа 2

Вариант 1. 1: а). 2: Цветы украсили лесную полянку, окончание. 3: а) зимой; б) к зиме; г) без зимы; зима — зимний. 4: ночной, берёзовый, синий, цветочный. 5: ледок, наледь, ледяной, подлёдный. 6: г). 6: стаканчик, ночник, костюмчик, лучик. 7: г) домашний. 8: а) мясной, светлеть; б) степной, смешной; в) потемнели, свисток. 9: Например: а) глаз; б) белый; в) тихий. 10: б). 11: а) резкий; б) сладкий пирог; в) гладкая дорожка; г) мягкий хлеб. 12: честный, радостный. 13: налить, написать. 14: а) обезьяна, б) въехал, в) объявление, г) выюга.

Вариант 2. 1: б). 2: Лучи солнца осветили речку. корень. 3: а) о хлебе; б) хлебом; в) без хлеба; хлеб — хлебушко. 4: белый, липовый, синий, травя. 5: горка, горный, гористый, пригорок; г). 6: домик, ключик, костюмчик, лучик. 7: г) заяц. 8: а) вершина, пестрели; б) силач, гнездо; в) длина, кричит. 9: Например: а) сказка; б) пишет; в) старый. 10: в). 11: а) скользкий лёд; б) узкий пояс; в) близкий друг; г) крепкие орешки. 12: поздно, звёздный. 13: полить, побегал. 14: а) ружьё, б) съёмка, в) объявление, выюн.

Работа 3

Вариант 1. 1: предложение — слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль; повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное, невосклицательное; текст — его можно озаглавить; предложения связаны между собой по смыслу. 2: а). 3: Например: Наступила зима. В лес пришла зима с морозами и выюгами. 4: в). 5: моряк, морском, заморских, Приморском (крае), Приморьем, моря. 6: смелый, ленточке, подсказке, повар; в). 7: 4 слова. 8: доехать, забрать, улетать. 9: Снежинки летели по воздуху. Кругом стояла тишина. 10: а) доблестный, загадка, улитка; б) свистнул, вестник, монетка; в) куртка, соседка, лодка. 11: 1 группа: гибкий, редкий; 2 группа: добро, тропа; 3 группа: устный, поздний; 4 группа: суббота, теннис. 12: Поздней осенью лес стоит грустный. С деревьев облетели листочки. Резкий ветер качает голые ветки. Погода ненастная. Солнечные дни редки. Часто снежком заносит тропки и дорожки в лесу. 13: б); например: яркая молния, молния на куртке. 14: Отзимок — последние внезапные морозы, поздняя холодная весна.

Вариант 2. 1: предложение — слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль; восклицательное, невосклицательное; подлежащее и сказуемое; текст — повествование, описание, рассуждение; его можно разделить на части и придумать заголовки к каждой части. 2: а). 3: Например: Птицы улетели. Осенью птицы улетели в тёплые края. 4: б). 5: трудовой, труд, трудности, трудиться. 6: запруда, заморский, пригород, городок; б). 7: 4 слова. 8: дописать, замазать, умыться. 9: Долго не было дождя. Завяли цветы, пожелтела трава. 10: а) пастбище, лошадка, пятка; б) селёдка, яростный, тетрадка; празд-

ник, сердце, площадка. 11: 1 группа: гладкий, походка; 2 группа: следы, кормушка; 3 группа: властный, гигантский; 4 группа: коллекция, аппетит. 12: Поздняя осень. Резкий ветер больно бьёт гибкие веточки рябины. По зеркальной воде поплыли золотые монетки. За редкими берёзками видна полоска звёздного неба. Звучит грустный журавлиный крик. 13: в); *например*: коса для косыбы, девичья коса, песчаная коса. 14: Фрак — мужской парадный вечерний костюм особого покроя: пиджак короткий спереди, с длинными узкими лапами сзади, брюки с атласными лампасами.

Работа 4

Вариант 1. 1: а). 2: в); г); д). 3: в). 4: в); г). 5: м. р. — ёж; ж. р. — иголка, булавка, лавка; ср. р. — молоко. 6: б) кольцо. 7: б). 8: б) мелочь; г) семья. 9: карандаш; лан-дыш; ночь; вещь. 10: б). 11: клевер, птичка, ветер. 12: г). 13: стоять перед отцом, гордиться учеником. 14: плыть (по чему?) по реке (Д. п.); расти (на чём?) на опушке (П. п.); играть (с кем?) с другом (Т. п.); поздравить (кого?) друга (Р. п.).

Вариант 2. 1: б). 2: а); б); е); ж). 3: в). 4: в); г). 5: м. р. — склад, плот, зуб, бобёр; ж. р. — вода, ветка; ср. р. — дерево. 6: б) юноша. 7: б). 8: б) полночь; г) варенье. 9: луч; брошь; стриж; дочь. 10: б). 11: деревья, белка, муравьи. 12: в). 13: дружить с девочкой, играл с Жучкой. 14: бежать (по чему?) по льду (Д. п.); съехать (на чём?) на санках (П. п.); попасть (чем?) снежком (Т. п.); построить (из чего?) из снега (Р. п.).

Работа 5

Вариант 1. 1: г). 2: а); г). 3: а) лепестки (И. п.); б) из лепестков (Р. п.); лепестки (В. п.). 4: Трава (И. п.) у берегов (Р. п.) завяла и опустилась на дно (В. п.) речки (Р. п.). 5: в). 6: а) ледяной; б) свежий; в) солнечный, весенний, удивительный. 7: горячее солнце, синяя краска, душистое мыло, железные ножницы, интересный фильм, тёплая куртка, мобильный телефон. 8: дремучим (Т. п.). 9: г). 10: Белки живут в лесах. Зимой они не спят. Летом они запасают на зиму грибы. Сушат их белки сами. Шляпки надевают на сухие сучки или вешают на веточки. 11: б); г). 12: а) прош. вр.; б) будущ. вр.; в) наст. вр. 13: а) выглянуло; б) зацвела; в) скрипели; г) рисовали. 14: а); г).

Вариант 2. 1: в). 2: а); г). 3: а) гнезда (Р. п.); гнездо (И. п.); гнездо (В. п.). 4: Дятел (И. п.) клювом (Т. п.) долбит шишку (В. п.) ели (Р. п.). 5: в). 6: а) мягкая; б) густая; в) дождливая, пасмурная, солнечная. 7: туманное утро, яркая звезда, детское ведро, зимние каникулы, большой дом, интересная книга, точные часы. 8: голубом (П. п.). 9: б); в). 10: Зажглись яркие звёзды. Тучи медленно ползли по небу. Путники зашли в сторожку, затопили печь, согрели чай и быстро заснули. 11: в). 12: а) наст. вр.; б) прош. вр.; в) будущ. вр. 13: а) наступила; б) потемнело; в) мурлыкали; г) созрело. 14: б); г).

Работа 6

Вариант 1. 1: Капельки заиграли. 2: а) циркуль; б) берег; в) слезать. 3: зёрнышко — приставки нет, корень зёрн, суффикс ышк, окончание о; выставка — приставка вы, корень став, суффикс к, окончание а; зимний — приставки нет, корень зим, суффикс н, окончание ий. 4: в). 5: а); в). 6: Проверяемые безударные гласные в корне — росы, цветке, травинке; парные по звонкости/глухости согласные в корне слова — столб, вдруг, (от) резкого; произносимые согласные в корне слова — солнце, радостно, местность. 7: а). 8: в). 9: помощь; ключ; мышь; чертёж; дочь. 10: именительный, винительный. 11: бескрайнее море. 12: интересное кино (ср. р.), радостная встреча (ж. р.), ненастная погода (ж. р.). 13: в лесной (П. п.), на большую (В. п.), мирный (И. п.), молодыми (Т. п.). 14: г).

Вариант 2. 1: Колокольчики качались. 2: а) лужа; б) густой; в) прутик. 3: отгадка — приставка от, корень гад, суффикс к, окончание а; игрушка — приставки нет, корень игр, суффикс ушк, окончание а; лунный — приставки нет, корень лун, суффикс н, окончание ый. 4: г). 5: б); г). 6: Проверяемые безударные гласные в корне — осень, холодный, поля; парные по звонкости/глухости согласные в корне слова — юг, редкие, дуб; произносимые согласные в корне слова — поздняя, ненастная, грустные. 7: в). 8: в). 9: вещь; брошь; сторож; печь; ночь. 10: родительный, винительный. 11: жаркое лето. 12: опасное место, прелестный малыш, счастливая жизнь. 13: колючий (И. п.), в густом (П. п.), снежной (Р. п.), таинственный (В. п.). 14: в).